



Cómo entender

los **E**vangelios

Por Carlos Bravo, S.J.

EQUIPO DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

FICHA TÉCNICA

Título general:

"Cómo entender los Evangelios". 10 temas.

Objetivo:

Orientar a las personas interesadas en el conocimiento de los Evangelios para que puedan interpretarlos adecuadamente.

Duración:

2 horas. Cada tema varía de 8 a 12 minutos.

Realización:

Texto y presentación: **Carlos Bravo S.J.**

Dirección: **Luís Solís S.J.**

Edición: **Luís Solís S.J./ Martín Valmaseda.**

Producción:

ECOE

(Equipo de Comunicación Educativa).

Con el apoyo de las organizaciones mexicanas

Centro de Reflexión Teológica y

Centro de Comunicación Javier.

PRESENTACIÓN

Como dice Carlos Bravo en la presentación de estos temas, muchos cristianos están acostumbrados a escuchar o leer los evangelios "a trocitos", sin una visión de conjunto, Además con frecuencia se intentan comprender estos escritos con la mentalidad de las mujeres y hombres del siglo XX, sin tener en cuenta los modos de hablar, las costumbres, la historia de las personas que los escribieron y a quiénes estaban destinados.

Los diez temas que presentamos pueden servir para organizar un curso como primer encuentro con los textos evangélicos. Lo ideal es que grupos de formación vean juntos los vídeos y dialoguen sobre ellos. Al tener cada uno una duración entre 8 y 14 minutos, resulta fácil la proyección y el diálogo en una misma sesión.

Ofrecemos en estas páginas algunas pistas pedagógicas para el trabajo en común.

NOTA: En el vídeo figura el último capítulo con el número 11, cuando debería decir 10. En este folleto figura correctamente como capítulo 10.

CONTENIDO

- 1.- Las primeras pistas,
- 2.- Por qué se escribieron los Evangelios,
- 3.- Cuándo y dónde se sitúa la acción de Jesús
- 4.- El poder en el mundo de los Evangelios,
- 5.- El pueblo en el mundo de los Evangelios,
- 6.- Los símbolos en los Evangelios,
- 7.- Buscando a Dios antes de la Biblia,
- 8.- Buscando a Dios en el Antiguo Testamento,
- 9.- La Alianza con Dios en los Evangelios,
- 10.- La ley y los Evangelios.

SUGERENCIAS GENERALES PARA EL TRABAJO CON ESTOS TEMAS.

- Se supone que se realiza un trabajo en grupos de reflexión,
- Es importante que cada participante tenga su Biblia y que procure leer algún texto del tema de la semana pasada,
- Puede ser bueno tener mapas sobre Tierra Santa, .- Puede ayudar comentar las imágenes del vídeo que acompañan a la conferencia,

TRABAJO CON CADA UNO DE LOS TEMAS."

Presentamos para cada tema:

Título, (Duración aproximada)

- a.- Contenido,
- b.- Cuestionario,
- c.- Sugerencias para el trabajo.

1.- LAS PRIMERAS PISTAS.

(duración: 12 min.)

a.- Contenido:

Ideas erróneas sobre los Evangelios... no son los primeros textos... no son biografías... por qué se contradicen algunos textos en distintos Evangelios... de la tradición oral a los escritos... son textos de una cultura distinta... necesitamos "claves" para entenderlos... no hacer lecturas parciales...

b.- Cuestionario:

¿Qué conoces de los Evangelios?

¿Qué aspectos te resultan más extraños o difíciles?

¿Qué es lo que te atrae más de ellos?

¿Qué diferencias notas entre los distintos Evangelios?

c.- Sugerencias:

Habría que animarse a leer de un tirón alguno de los cuatro Evangelios .entero y comentar luego en el grupo qué sensación sobre Jesús se ha tenido.

2.- POR QUE SE ESCRIBIERON LOS EVANGELIOS

(Duración 11 min.)

a.- Contenido:

Primero fueron las epístolas... La necesidad de explicarse el sentido de la muerte de Jesús; síntesis de la vida de Jesús... proceso de redacción de los Evangelios...

b.- Cuestionario:

¿Cómo habríamos reaccionado nosotros de haber vivido en tiempo de Jesús ante sus hechos y palabras?

¿Cómo haríamos una síntesis de la vida de Jesús para explicársela a alguien que no le conoce?

¿Por qué fue necesario escribir los Evangelios?

c.- Sugerencias:

En grupos...Suponiendo que no existen los Evangelios, que cada grupo intente poner por escrito (en un papelógrafo) lo fundamental, lo que es importante que no se pierda de la vida de Jesús.

En un segundo momento comparar el "Santo Evangelio según el grupo 1, 2,...", notar las diferencias y enfoques distintos.

3.-CUANDO Y DONDE SE SITÚA LA ACCIÓN DE JESÚS.

(Duración 7 min.).

a.- Contenido:

Los que "actúan" en los Evangelios: Jesús, los que reciben su acción -los colaborado-res- los oponentes... Claves de situación geográfica, lugares simbólicos y cronología.

b.- Cuestionario:

¿Qué personajes destacarías... cuáles te atraen más, entre los que aparecen en el Evangelio como colaboradores y oponentes de Jesús?

¿Qué lugares simbólicos o reales te parecen más importantes en la vida de Jesús?

¿Qué textos del Evangelio muestran la importancia del momento en que Jesús habla o actúa (la noche, la tarde...)?

c.- Sugerencias:

- Hacer en papelógrafos listas de personajes que se relacionaban con Jesús:

- En favor de quiénes actuaba, los que le seguían y ayudaban y los que se le oponían... Y por qué.

- Buscar fotos, diapositivas, etc. de los lugares por donde Jesús andaba.

- Listar lugares y tiempos importantes en la vida de Jesús.

4.-EL PODER EN EL MUNDO DE LOS EVANGELIOS

(Duración: 1 2 min.)

a.- Contenido:

Presentación de los grupos que detentaban el poder en tiempos de Jesús: Roma, Sanedrín (saduceos), herodianos, fariseos, esenios, grupos de resistencia... La interrelación entre ellos y su actitud frente al pueblo... y frente a Jesús.

b.- Cuestionario:

¿Qué características destacan en cada uno de los grupos de poder?

¿Qué grupos actuales en nuestro país podrían compararse con estos grupos?

c.- Sugerencias:

Escenificar algunos personajes presentados en el vídeo, en un diálogo sobre Jesús... o en un "túnel del tiempo" que dialogaran sobre problemas y situaciones actuales como una especie de "sociodrama".

5.- EL PUEBLO EN EL MUNDO DE LOS EVANGELIOS

(Duración: 9 min.)

a.- Contenido:

El "Pueblo de la tierra" bajo el dominio de los poderosos: pobres, niños, mujeres, pecadores, enfermos, públicos, paganos... la situación de Jesús junto a ellos.

b.- Cuestionario:

¿Qué relación encuentras entre marginación y pecado?

¿Vemos que hoy también se presentan como los "malos" a gente pobre o marginada?

¿Qué gentes en nuestro país serían hoy semejantes a los del "pueblo de la tierra"... a los pobres y marginados?

c.- Sugerencias:

Continuar con la escenificación de los personajes en el vídeo y la actualidad de esos personajes en la sociedad actual.

6.- LOS SÍMBOLOS EN LOS EVANGELIOS

(Duración: 7 minutos).

a.- Contenido:

Las distintas expresiones simbólicas que debemos entender para comprender los evangelios: los números... el 3, el 4... los "hermanos de Jesús"...

b.- Cuestionario:

¿Qué expresiones simbólicas usamos nosotros, que no se entenderían en otra época o en otros países?

¿Qué expresiones del Evangelio resultan extrañas?

c.- Sugerencias:

Hacer papelógrafo con símbolos que se encuentren en los evangelios, expresiones populares del pueblo judío y su significado o expresión propia en nuestra cultura...

7.- BUSCANDO A DIOS ANTES DE LA BIBLIA.

(Duración: 7 min.)

a.- Contenido:

Presentación de las religiones precristianas. Algunas características comunes: concepto cíclico de la Historia, descubrimiento de Dios en la Naturaleza, ritos, sacrificios. Posibles distorsiones de la aptitud religiosa: magia, tabúes.

b.- Cuestionario:

¿Qué sabes de religiones no cristianas?...

¿...de las antiguas religiones; aztecas, mayas...?

¿Qué ceremonias o actos religiosos hacen en nuestra tierra que se parezcan a los actos litúrgicos de otras religiones?

c.- Sugerencias:

Escribir expresiones o ritos de religiones populares y dialogar sobre lo que contienen de fe cristiana y de religiosidad no cristiana.

8.- BUSCANDO A DIOS EN LA ANTIGUA ALIANZA

(Duración: 9 min.)

a.- Contenido:

Características de la revelación del Antiguo Testamento: concepto lineal de la historia... iniciativa de Dios... la relación del hombre con Dios... con los demás, con el mundo, consigo mismo... diferencia entre religión y fe...

b.- Cuestionario:

¿Qué contrastes se encuentran entre la religiosidad bíblica y la de otras religiones?

¿Qué les extraña de los actos religiosos del Antiguo Testamento?

c.- Sugerencias:

Buscar dibujos de cómo era el templo de Jerusalén y compáralo con las iglesias nuestras... En qué se parece y en qué se diferencia...

9.- LA NUEVA ALIANZA EN LOS EVANGELIOS Y EL REINO DE DIOS.

(Duración: 12 minutos)

a.- Contenido:

La alianza a partir de la experiencia de Jesús con el Padre, cambio en las relaciones con Dios (Abba) con las otras personas (fraternidad universal) con el mundo (patrimonio común), consigo mismo (hijo y hermano).

Sentido de la respuesta de fe y de la respuesta religiosa.

La palabra Reino para nosotros y su equivalente... e! Proyecto de Dios... su cumplimiento en nuestro mundo... análisis del Padre Nuestro.

b.- Cuestionario:

¿Qué semejanzas y diferencias encontramos entre la Alianza del Antiguo Testamento y el Nuevo?

¿Ese concepto de Alianza, en qué cambia nuestro modo de pensar?

¿Cómo son nuestras relaciones con Dios, entre nosotros, con la tierra...?

¿Se ajustan a la Nueva Alianza?...

¿En qué consiste el Reino del Padre según lo que Jesús nos dice?

¿En nuestra historia en qué encontramos que Dios esté reinando?

¿En qué notamos que no reina Dios en nuestra historia?

c.- Sugerencias:

Por grupos, listar situaciones en nuestra vida y ver lo que se ajusta a la Nueva Alianza y lo que va en contra de ella...

Se podría jugar al "sueño del Reino"....: Imaginarse y escenificar durante unos pocos minutos que todos, todos estamos viviendo ya la Alianza y el Reino de Dios...

¿Cómo viviríamos, cómo serían nuestras relaciones, nuestra actitud...? Luego nos despertamos y

¿Con qué nos encontramos?

10. LA LEY Y LOS EVANGELIOS

(Duración: 10 min.)

a.- Contenido:

Análisis de las leyes del Antiguo Testamento y la actitud de Jesús frente a ellas. Distinción entre la Ley de la Alianza (igualitaria) y la Ley de la Pureza (de separación). Ejemplos en el cumplimiento del sábado, de la purificación, del trato con los esclavos y extranjeros... El conflicto de Jesús frente a las leyes de la "pureza".

b.- Cuestionario:

¿Cómo nos ayuda el conocer los tipos de leyes judías para comprender el conflicto que les planteaba Jesús?

¿Las leyes que tenemos nosotros ahora...¿para qué son... tenemos casos de leyes injustas?...

¿En nuestras leyes eclesiásticas hay también, en la práctica esa división entre leyes de alianza y de pureza?

c.- Sugerencias:

Escribir en papeles distintos leyes del Antiguo Testamento y distinguir a qué tipo pertenece cada una (podría irse colocando cada uno en un grupo distinto según sea ley de Alianza o de Pureza) y cuál sería la reacción de Jesús frente a ellas.

Muchos cristianos están acostumbrados a escuchar o leer los Evangelios “a trocitos”, sin una visión de conjunto. Además con frecuencia intentan comprender estos escritos con la mentalidad de mujeres y hombres del siglo XX, sin tener en cuenta los modos de hablar, las costumbres, la historia de las personas que los escribieron y a quiénes estaban destinados.

Cómo entender los Evangelios está compuesto por 10 capítulos en los que se van abordando diferentes claves de interpretación de los textos sagrados. El vídeo es apto para aquellas personas que desean profundizar en el conocimiento de los significados simbólicos y en el contexto histórico y cultural de la época en la que se escribierron.

- 1.- Las primeras pistas.
- 2.- Por qué se escribieron los Evangelios.
- 3.- Cuándo y dónde se sitúa la acción de Jesús.
- 4.- El poder en el mundo de los Evangelios.
- 5.- El pueblo en el mundo de los Evangelios.
- 6.- Los símbolos en los Evangelios.
- 7.- Buscando a Dios antes de la Biblia.
- 8.- Buscando a Dios en el Antiguo Testamento.
- 9.- La Alianza de Dios en los Evangelios.
- 10.- La Ley y los Evangelios.

Producido por el ECOE con la colaboración de las organizaciones mexicanas:
Centro de Comunicación Javier y
Centro de Reflexión Teológica

Duración total: 120 minutos.

Duración de cada cap: entre 8 y 14 min.

Autorizado para todos los públicos

Nº de Exp.: 39.064/94; D.L.: M-50.400-2006.

EQUIPO DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA



VISITA NUESTRA WEB:

www.asociacionecoe.org