

¿QUÉ

MÁS

QUIERES?



¿NORTE?

¿SUR?

**Relaciones  
Norte - Sur**

...por el afán desmesurado con que los Homo Sapiens (¿ sapiens?) que en él habitaban se dedicaban a consumir sus recursos naturales y verter en él sus desperdicios contaminantes.

¿ESTO ES CIENCIA-FICCIÓN?

¿Es un temor infundado?

**¿Tú qué opinas?**

**¿Y qué opina la gente que te rodea?**

*¿Se lo has preguntado?*

Pues para esto sirve el vídeo que tienes entre tus manos: para animar la reflexión y el debate

¿Sólo?

No, también para animar a la acción

¿Has oído hablar de la

**ACCIÓN - REFLEXIÓN – ACCIÓN?**

pues eso: hay que intervenir en la realidad para transformarla desde la práctica desde la reflexión y desde el debate abierto y dialogante.

## **FICHA TÉCNICA**

### **¿Cómo se llama este vídeo?**

"¿Qué más quieres?"

### **¿Quién lo ha dirigido?**

Víctor Manuel Marí Sáez

### **¿Quién lo ha producido?**

El ECOE. que significa

Equipo de Comunicación Educativa.

### **¿En qué año?**

En 1995.

### **¿Quién nos ha ayudado?**

La Comisión Europea y un montón de amigas y amigos del ECOE que han aportado su tiempo, su esfuerzo y su dinero para que este trabajo sea posible y cumpla sus objetivos.

### **¿Qué objetivo?**

Pues que la gente, y en especial los jóvenes, tome conciencia de que tenemos que transformar profundamente nuestras formas de vida y la organización social causante de la pobreza de la gente y el destrozamiento del planeta..

## **PRESENTACION**

Con este video ampliamos la serie de materiales del ECOE dedicados a la problemática Norte-Sur. Otros títulos anteriores son: "*Hambre*". "*Caria del Medio Mundo...*". "*La bomba de la miseria*", "*Si yo no soy tu enemigo*". "*Las otras voces de América Latina*", "*La gente es lo que importa*", "*La*

*Patera". etc.*

Ahora intentamos interrogar a las personas que viven en el "mundo desarrollado" preguntándoles acerca de su felicidad y de los medios para conseguirla.

Se trata de poner de relieve los problemas que sobre la vida de las personas y del planeta causa un modelo de desarrollo dominante basado en el consumo exagerado de recursos energéticos y naturales.

¿Qué necesitas para ser feliz? o, dicho de otra manera, ¿Dónde ponemos el límite a nuestras necesidades? Estas son preguntas centrales que deben conducirnos al cuestionamiento de nuestra cultura.

Ahora bien, cuidado con las lecturas y los discursos excesivamente voluntaristas. Además de los esfuerzos personales por transformar nuestra forma de vida, tenemos que cuestionarnos críticamente los mecanismos, las lógicas en virtud de las cuales esas formas de vida se reproducen: tenemos que comprender críticamente el modo de desarrollo capitalista para transformarlo en profundidad.

## CONTENIDOS

Señalamos algunos de los temas principales que pueden ser trabajados a partir de la proyección del vídeo.

- **LA FELICIDAD:** Se parte de la premisa de que la búsqueda de la felicidad es el objetivo prioritario del ser humano. Pero hay que diferenciar entre "fines" y "medios".
- **LAS NECESIDADES DEL SER HUMANO:** ¿Podemos establecer una escala de necesidades universal? Si así fuera ¿Podemos hablar de formas culturales diversas de buscar la satisfacción de esas necesidades comunes a todos los seres humanos? ¿Qué "satisfactores" nos ofrece nuestra sociedad occidental "primermundista"?

Analizar todos los objetos que se poseen cuyos productos provienen del Sur...

Relacionar las noticias de un Telediario con el problema de la Deuda Externa.

Siempre será importante comentar el final del vídeo: nosotros somos parte del problema...¿qué podemos hacer para tomar cartas en el asunto?.

Nuestra WEB: [www.asociacionecoe.org](http://www.asociacionecoe.org)

- **NORTE-SUR:** ¿Cómo afecta a otros pueblos nuestra peculiar forma de satisfacer necesidades? ¿Cómo lo hacen otros pueblos y culturas? ¿Qué se les ofrece desde el llamado "Primer Mundo"?

**Palabras clave:**

FELICIDAD – NECESIDADES – SATISFACTORES –  
CULTURAS - INTERDEPENDENCIAS

**IDEAS-FUERZA**

Tienen que ver con los valores y actitudes que queremos proponer a la gente:

- **Un sólo mundo:**

interrelacionado pero justo, equitativo, diverso pero no desigual, cooperante pero no dependiente (cuestionemos las causas del perjuicio ecológico, la inmigración forzada, la violencia estructural...).

- **Desarrollo sostenible:**

basado en la defensa de los recursos naturales y humanos, en contra de la superexplotación económica.

- **Desarrollo equilibrado:**

que cuestione la existencia del intercambio desigual entre los países del Norte y del sur.

- **Desarrollo endógeno:**

basado en la participación directa de los beneficiarios y donde la cooperación exterior constituya un estímulo al mismo.

- **Desarrollo global:**

que acompañen a las acciones de cooperación, de reflexión y cuestionamiento del desarrollo del Norte y acciones de sensibilización sobre la realidad de las relaciones

Norte-Sur y la interdependencia mundial.

## **METODOLOGÍA**

Recomendamos seguir si siguiente esquema:

**VER:**

Esto es, partir de hechos y situaciones concretas, que conozcamos por experiencia directa o a través de los medios de comunicación. Describir las circunstancias, interpretar las causas y discernir las consecuencias.

**JUZGAR:**

Es importante tener valores para distinguir lo bueno de lo malo, lo correcto de lo incorrecto, lo oportuno de lo inoportuno. Pero los valores no deben llevarnos al dogmatismo y a la intolerancia acrítica. Debemos intentar entender por qué las cosas son como son, por qué las personas se comportan como lo hacen y, desde ahí, proponer estrategias de acción, intentado proyectar vuestro juicio a nivel personal, de grupo, social y estructural, a ver qué pasa

**ACTUAR:**

Ya que no se trata de contemplar el mundo sin más, hay que actuar sobre él, realmente, siempre actuamos sobre él de alguna manera, lo importante es elegir nuestra manera de actuar en función de unos objetivos, de unos fines. Ser "pasivos" es ser activos a favor de la infelicidad humana. Por tanto ¿qué podemos hacer que sea justo, que contribuya a nuestro ideal de sociedad? ¿Cómo lo hacemos? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con quién? ¿Qué necesitamos? Venga, muévete.

## **ALGUNAS SUGERENCIAS**

- Evitar la sensación de impotencia e inutilidad ("no se puede hacer nada").
- Diferenciar entre culpabilidad y responsabilidad: no se trata

sólo de buscar culpables -que los hay- sino de exigirnos y exigir a los demás que asumamos nuestra responsabilidad individual y colectiva a favor del bien común.

- No olvides que los seres humanos somos producto de nuestra historia y de la sociedad a la que venimos y en la que evolucionamos. Por tanto, cuestiona las estructuras sociales que generen infelicidad ¿por qué son como son ? ¿cómo se pueden cambiar?
- Estimula la creatividad, la libre expresión, el diálogo... no sueltes tu rollo como si fuese lo principal. Da a los demás la oportunidad de que se expresen, aunque eso lleve tiempo. Utiliza técnicas de animación, juegos... No seas aburrido, aunque creas que llevas razón.
- Intenta comprender lo que te dicen aunque pienses que no estás de acuerdo. A veces para decir lo mismo la gente pone diferentes palabras y, si no hay empatía, hay bloqueos en la comunicación. Intenta buscar lo que hay de común entre lo que tú dices y lo que el otro dice.
- Cuestiona las prácticas. No vale sólo hablar y hablar... hay que actuar en alguna dirección. No vale sólo hacer bonitos gestos bienintencionados, hay que ir al fondo del asunto, hay que comprometerse de veras con lo que uno piensa.
- Te recomendamos que consigas el libro de Pedro Sáez titulado "El Sur en el aula. Una didáctica para la solidaridad". Te puede ser muy útil para encontrar juegos y dinámicas que se adapten a la realidad de tu trabajo.
- Utiliza los medios de comunicación: la prensa, la radio, la tv, la publicidad, la música, los comics... Analiza con el grupo los contenidos y las formas de presentarlos. La realidad "se constituye" en nuestras cabezas a través del lenguaje, de los mensajes y discursos mediáticos ¿Qué hacen con nuestras cabezas? ¿Cómo se construye socialmente nuestra visión del mundo?
- Salid a la calle: Visitad barrios empobrecidos, asociaciones y ONGs, entrevistados con políticos, trabajadores sociales, médicos, educadores de calle, entrevistad a la gente sin más que pasa por las aceras o compra en los mercados. Todos tenemos

algo que decir y seguro que es interesante.

- Dar continuidad a los compromisos solidarios. No basta ser solidario un día, hay que incorporar la solidaridad a cada acción cotidiana, a cada contexto. La solidaridad debe vivirse integralmente en el día a día.

•

## **TRANSCRIPCIÓN**

### **¿Qué más quieres?**

Pregunta: - ¿Qué necesitas para ser feliz?

Respuesta: - Yo para ser feliz, mucho dinero.

### **Dinero. ¿Cuánto?**

R.- Muchos juguetes

R.- Pues muchas cosas. Yo creo que en esta vida se necesitan bastantes cosas.

R.- ¿Para ser feliz? Un camión; yo para ser feliz quiero un camión...No. no sé... Para ser feliz, poder vivir, simplemente. Poder salir a la calle y volver a casa... Tener una casa....

R. - Amigos y hacer cosas que me gusten.

R.- Que me quiten las molestias que tengo en la rodilla.

R.- Pero sobre todo, tener gente a la que le molen las mismas historias que a mí.

R.- Tener mucho dinero.

### **¿Qué necesitas para ser feliz?**

**MARCAS – COMPRAR – IR DEPRISA – CONSUMIR –**

**COMPRAR – DEPRISA - DEPRISA**

### **¿Quieres más?**

PASTA-PASTA-MUCHA PASTA.

DESCONECTAR

¿Más?

DESCONTROLAR

¿Más, más, más?

CONSUMIR-CONSUMIR

EMERGENCIA

CONSUMIR

EMERGENCIA

"Los ciudadanos del norte no saben lo que nos cuesta a nosotros, los pobres, producir lo que ellos consumen."

(Rigoberta Menchú, Premio Nobel de la Paz)

EXPLOTACIÓN, EXPLOTACIÓN

DESTRUCCIÓN DE LA NATURALEZA,

MISERIA.

**P.- Y tú. ¿qué piensas?**

R.- Pienso que hace 500 años, nosotros, los blancos, hemos ocupado sus países, matado a la mitad de ellos, robado sus mercancías, todo lo que tienen de valor, traído aquí a Europa...

R.- Pienso que es una pena que haya gente que tenga tanto dinero: que se gaste tanto dinero en armas y en cosas que no tienen ninguna importancia, para que luego otras personas pasen ham-

bre y necesidades. Me parece injusto.

R.- Que estamos de pena, que no les ayudamos en nada en absoluto; lo que está pasando es increíble, que esté pasando en el s. XX.

R.- Que la situación del Tercer Mundo es más jodida que la mía... Entran muchos factores en juego, no sabría qué decir... Simplemente que ellos lo pasan mal y yo no lo paso tan mal.

**P.- Señor, díganos ¿qué opina usted de la situación en la que están los países del Tercer Mundo?**

R.- Es una situación que está bastante mal, por lo que leemos en la prensa y por lo que vemos en la televisión: hambre en África, problemas en Sudamérica, no parece que la cosa vaya bien, pero claro, aquí en España tampoco estamos para tirar cohetes, la situación que tenemos aquí con el paro... No sé si todo el dinero que estamos enviando allí sería mejor emplearlo aquí en levantar las industrias y solucionar todos los problemas que tenemos, pero claro, se pone de moda... Eh!, vosotros, ¿qué hacéis pintando las paredes?, ¿no tenéis otra cosa que hacer, todo el día holgazaneando?

## **JUSTICIA CON EL SUR**

**P. ¿Y las causas?**

R. - Porque hay una explotación terrible por parte de los países del Primer Mundo.

R. - La falta de educación y de recursos, sobre todo educarles para que generen sus propios beneficios, si no saben hacerlo siempre van a estar dependiendo de los occidentales.

R.- Por el afán de riqueza y poder del Primer Mundo.

R.- Por el desequilibrio, desequilibrio Norte y Sur.

Voluntaria de ONG:

La sociedad de consumo, que forma parte del modelo de desarrollo occidental, es una de las causas principales del empobrecimiento de una inmensa mayoría de población del planeta.

Voluntaria de ONG:

No existen ricos y pobres porque la naturaleza humana sea así; sino porque existe un orden social, un orden económico internacional que beneficia a unos pocos a costa y en detrimento de una inmensa mayoría de la población.

Voluntario de ONG:

El problema central es un modo de vida, hay un modo de vida en el Norte y hay gente en el Sur que imita ese modelo de vida: las clases ricas y los que están representados en el poder político. Entonces todos los intentos por parte de los pobres por mejorar su situación, para cambiar su situación de pobreza son totalmente aplastados por esos intereses.

## **INMIGRACION**

En off:

"Queridos amigos:

¡Cuánto os he echado de menos! No me he acostumbrado todavía a vivir en tierra extraña. Hace dos meses que salí de casa y me parece que han pasado años. Tengo tantas cosas que contaros... Empezaré por hablaros del viaje: no me resultó difícil atravesar nuestro continente: en unos días llegué al norte de Marruecos. Desde allí se podía ver, a lo lejos. España. Pero llegar a sus costas y llegar con vida, y escapar al control de la policía es algo que sólo hemos conseguido unos pocos. Muchos hermanos se quedaron por el camino... Ahora vivo, bueno ¡sobrevivo! en la capital, Madrid. Consigo algo de dinero vendiendo tabaco en el metro; hay unos vigilantes que nos quitan la mercancía que vendemos y estoy preparado en todo momento para salir corriendo si aparecen por el

pasillo. Además hay algunas personas a las que les molesta que sea negro y vienen a complicarnos la vida un poco más...

Aquí en Europa las cosas no son como en las imágenes tan bonitas que veíamos en las revistas. Hay europeos que son perseguidos por gente de su propio país; otros han caído en el mundo de las drogas y su vida es una pesadilla continua. No me he acostumbrado todavía a vivir en tierra extraña; hace ya dos meses que salí de casa, y me parece que han pasado años..."

## ¿QUÉ HACER?

Voluntario de ONG:

Realmente, lo que estamos intentando desde las ONGs no es sólo transferir recursos económicos a los países del Sur. Se trata de transformar la mentalidad y las conductas de la gente que viven en nuestra propia sociedad

**P.- ¿Crees que podrías ayudar a cambiar un poco la situación"**

R.- Pero bien poco; una persona puede hacer muy poco por cambiarlo.

R.- Nosotros no, desde luego. Tienen que ser los gobernantes los que lo solucionen, nosotros no.

R.- Yo podría hacer poco, porque al fin y al cabo soy un número nada más.

R.- Si compartiéramos más cosas y trabajáramos todos un poco y si no fuéramos tan listos, la cosa se llevarla mejor.

R.- Yo creo que sí; un granito de arena... poquita cosa, pero se nota, se puede notar. Por lo menos contar lo que puede haber para que la gente esté enterada y cosas así.

R.- Que la gente gorda en vez de gastarse tanto dinero en tantos lujos innecesarios, que en vez de gastarse tanto lo enviase a Bosnia. Bueno... a Bosnia o a otros sitios.

## Voluntario de ONG:

Ser solidario significa mucho más que dar una donación o irse de viaje un mes de cooperante por ahí a un país del Tercer Mundo. Ser solidario debe implicar una actitud integral ante la vida, ante los demás, debe significar un compromiso real y profundo por transformar la realidad y crear las condiciones para que todo el mundo viva mejor y sea más feliz.

### **CANCIÓN:**

Sobrevive en el Norte.

Dime qué necesitas para sobrevivir,  
dime qué necesitas para ser feliz.

¿Es cierto que en el Norte,  
en Europa y todo eso,  
el consumo y todo eso,  
todo eso es necesario?

¿Qué está ocurriendo en el Norte? (3)  
¿Qué está ocurriendo?

Compre, compre, compre sin cesar,  
piense que necesita todo lo que ofrecemos;  
Compre, compre, compre una vez más,  
abra su buzón con cara de felicidad.  
Aquí en el Norte hay mucha publicidad,  
son consejos que te ayudan,  
es por tu bienestar.

Y piensan por nosotros, ¡qué comodidad!

¿A quién le importa lo que ocurre de verdad?

¡Sé feliz!

¡Consume!

¡Se feliz!

¡Consume!

Luces de neón funcionando a todo trapo,  
los coches parecen ogros que devoran gasolina,

el agua se desperdicia, parece que no se agota,  
el humo que contamina, la energía se termina,  
bosques talados, bosques destrozados.  
residuos industriales y animales extinguidos.  
plásticos indestructibles que llenan el vertedero,  
el medio ambiente a la basura, a la basura, a la basura.

¿Dónde escupimos los restos? (3)  
¿Dónde escupimos?

En el Sur hay mucha gente que no tiene de ná,  
el porqué de la pobreza te lo tienes que pensar,  
¡Agotáis nuestros recursos, las materias primas,  
los productos de la tierra, animales y tas minas!  
Vuestro estilo de vida se basa en destrozarse,  
vivís a costa nuestra, no pensáis en nada más.

¡Algo hay que hacer!  
¿Qué te parece a ti?  
¡Algo hay que hacer!  
¡Qué nos dejen vivir!  
¿Qué te parece?  
¿Qué te parece todo esto?  
¿Qué te parece?  
¿Qué te parece a ti?

FIN

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### BIBLIOGRAFÍA

***Educación para el Desarrollo y la Paz.*** Mesa, Manuela,

Sodepaz/Editorial Popular, 1994. C/Pez, 9- 28004- Madrid.  
Tel.: 915228091

***Norte-Sur. La fábrica de la pobreza.*** Centro Nuevo Modelo de  
Desarrollo. Editorial Popular, 1994 (254 págs.) C/Bola, 3,

28013 Madrid. Tel. 915482788

***El Sur en el Aula.*** Sáez, Pedro. Seminario de Investigación para la Paz, 1995 (104 págs.)

Centro Pignatelli. C/Constitución, 6, 50008-Zaragoza

Tel. 976217217 C/ Alcalá. 117,6º dcha. Madrid.

***Guías didácticas. Educación para el desarrollo.*** Correcciones curriculares en el área de Ciencias Sociales de la E.S.O., Hegoa, 1992. Avda. Lehendakari Aguirre, 83, 48015 Bilbao  
Tel. 94814471608

***En busca del sur.*** Médicus Mundi. 1994 (148 págs.). C/Ronda de las Ventas, 4, 1º. 31600 Burlada (Navarra) Tel. 948131510

***Educación Intercultural. Análisis y resolución de conflictos.*** Colectivo Amani. Editorial Popular, 1994.

***Educación para el Desarrollo.*** CIPIE, 1994 Pza. Puerta del Sol. 4 - 3ºB. 28013 Madrid Tel. 915322828

## AUDIOVISUALES

***¿Por qué hay hambre?,*** vídeo, 16min. Prod. ECOE, 1988.

***La bomba de la miseria.*** vídeo. 23 min. Prod. ECOE, 1988.

***Carta del Medio Mundo de Abajo al Medio Mundo de Arriba.***  
Diap 10 min. Prod. ECOE, 1988.

***Si yo no soy tu enemigo.*** Vídeo. 18 min. Prod. ECOE. 1992

***La Patera.*** Diap. 18 min. Prod. ECOE, 1992.

***Las otras voces de América Latina.*** Vídeo, 25 min Prod ECOE, 1992

***Muévete.*** Vídeo, 23 min. Pro. Solidaridad Internacional. Glorieta de Quevedo. 7, 6º D- 28015- Madrid. Tel. 9113354444

**¿Lo sabías?** Vídeo. 12 min. Prod. Intermón, 1989. C/  
Alberto Aguilera, 15- 28015- Madrid. Tel.  
915480458

**A todo precio.** vídeo, 18 min. Prod. Radio Québec, Les  
Filmes sur Place. Inc. 1979. Distribuye: Intermón.

**Doce horas por la tierra.** Vídeo, 22 min. Prod. Manos  
Unidas, 1995. C/Barquillo. 38. 2º. 28004-Madrid,  
Tel.: 9113082020.

---

---

NUESTRA WEB:  
[www.asociacionecoe.org](http://www.asociacionecoe.org)

---