

SI ELLOS  
CALLAN  
GRITARÁN  
LAS  
PIEDRAS



## **FICHA TÉCNICA**

**TÍTULO:** **SI ELLOS CALLAN GRITARÁN LAS PIEDRAS.**

**OBJETIVO:** Ofrecer una visión de la realidad andina: la belleza y riqueza en contraste con la miseria y explotación.

**DURACIÓN:** 15 minutos

**IMÁGENES:** Ernesto Bustio

**LOCUTOR:** Eduardo Nogareda

**REALIZACIÓN:** ECOE (Equipo de Comunicación Educativa)

**COFINANCIADO POR LA COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA**

### **PRESENTACIÓN**

¿Por qué si la tierra encierra tanta belleza, muy pocos pueden gozar de ella?. ¿Por qué coexisten turistas y mendigos? ¿Por qué hay alpinistas que llegan desde lejos a escalar el Aconcagua, y niños que mueren en sus laderas por desnutrición?

Cuando uno entra en contacto con realidades como las de los países andinos se hace muy difícil mantener oculta tanta armonía como calar tanta explotación.

Pero universalizamos esta reflexión con la conciencia plena, de que muchos son los lugares en el mundo, en donde lo bonito y agradable de la naturaleza se conjuga con el crimen político y con el genocidio, con el hambre y la enfermedad.

¿Por qué existen a la vez Marbella y Marinaleda?. ¿La belleza de las Batuecas y la pobreza de las Hurdes?...

Con este audiovisual lo que queremos es difundir estos interrogantes para que sean los interrogantes de todos nosotros y motivo de nuestra acción solidaria con los explotados del mundo.

## UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA

El video nos ofrece múltiples posibilidades, dependiendo del grupo y de su creatividad. Es importante tener claros los objetivos y no proyectarlo como una simple película.

**Antes de la proyección:** para abrir el diálogo posterior siempre ayuda alguna motivación. Lo que no suele fallar es el recurso de las preguntas. Conviene que al principio sean de tipo experiencial, pero dentro del tema a tratar: ¿habéis hecho algún viaje?, ¿creéis que la civilización embellece la tierra o se la está cargando? ¿tiene eso remedio?, etc.

**Durante la proyección:** estar atentos a las reacciones de la gente: comentarios, gestos de asentimiento, de protesta, que pueden dar pistas para el diálogo.

**Después de la proyección:** teniendo claras las motivaciones y los objetivos, se puede llegar a reflexiones muy ricas, análisis profundos e incluso propuestas concretas de cara a la realidad cercana. Podemos destacar una serie de temas de reflexión, sugeridos a partir de este vídeo: la belleza y la pobreza; reflexión sobre las injusticias sociales; domina relaciones internacionales de dominación; comparación de lo que presenta el video con nuestra realidad local; comentario bíblico, reflexión de fe: etc.

## APOYO TEÓRICO

Elementos para la comprensión de la realidad andina.

Lo que centra nuestro interés es la explicación de qué ha determinado que la "región andina" (Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina), sea más conocida por la miseria de sus gentes que por la belleza de sus paisajes.

### **¿Es muy pobre la región andina?**

Los países andinos cuentan con una casi inagotable fuente de minerales, así como de recursos energéticos, materiales preciosos en su subsuelo, y un potencial productivo enorme, favorecido por sus condiciones climáticas y ecológicas y una gran cantidad de plantaciones de frutas tropicales, cacao, café, algodón, azúcar.

### **Los países andinos tienen "denominación" de origen.**

Veamos algunas de las causas mayores del empobrecimiento de la región andina:

- **Imperialismo:** el centro del imperio, los Estados Unidos, determinan y ejecutan todo lo que concierne al desarrollo de estos países: golpes de estado, presidentes, venta de materias primas, producción, valor de los salarios, programas para la educación, conciencia colectiva...

- **Transnacionalismo:** liberación del mercado mundial, para que permita integraren los polos más ricos y con mayor capacidad de inversión, la propiedad de la mayoría de las empresas altamente productivas que operan sobre la tierra.

- **Intercambio desigual:** aquellos que regulan las transacciones entre las naciones, imponen los precios los productos los aranceles y todas las calidades que los países del Tercer Mundo han de "ofrecer" por sus productos industrializados.

- **Deuda externa:** los países más ricos tienen control sobre los "valores" que dominan en el mercado y crean propias organizaciones para así imponerlas. Los préstamos que los países andinos reciben por parte de los "benefactores", (FMI. Banco Mundial), han logrado hipotecar las economías latinoamericanas, "garantizando", así, la miseria de la gran mayoría de la población.

- **Oligarquías nacionales:** los grupos burgueses, los caudillos nacionales, las viejas oligarquías, han sido unos buenos anfitriones e incluso intermediarios de los capitales internacionales.

## **PAUTAS PARA UNA REFLEXIÓN BÍBLICA**


Tomando como base la frase del Evangelio "**os aseguro que si ellos callan gritarán las piedras**", intentamos hacer una reflexión sobre todos los que en el mundo callan por que no saben o no les dejan hablar.

Otro lema en relación con este video es el de la creación- la belleza de lo que Dios ha creado y el hombre se está encargando de destruir.

La relación entre el Monte como un lugar sagrado y el descenso al valle como encuentro con los más oprimidos, pone de manifiesto la idea liberadora de Cristo.

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA PROFUNDIZAR**

1. EDUARDO GALEANO  
Las venas abiertas de América Latina.  
México - Ed. S. XXI (26ª ed. I - 1979)
2. VARIOS AUTORES  
Para entender América Latina.  
Madrid. - Ed. IEPALA- 1979
3. AMS-MLAL  
Tercer Mundo, un desafío. Voluntariado, una respuesta. Dossier. - Madrid-1986
4. VARIOS AUTORES  
Atlas de América Latina. Histórico.  
La Habana, Instituto Cubano de Geodesia y Cartografía- 1984
5. AA.VV.B°S. Francisco  
Viaje al Tercer Mundo  
Santander-1983
6. Oscar SCHMIDER  
Geografía de América Latina.  
México. Fondo de Cultura Económica 1965
7. Gustavo GUTIÉRREZ  
La fuerza histórica de los pobres.  
Lima - Ed.CEP-1981



Nuestra web: [www.asociacionecoe.org](http://www.asociacionecoe.org)